

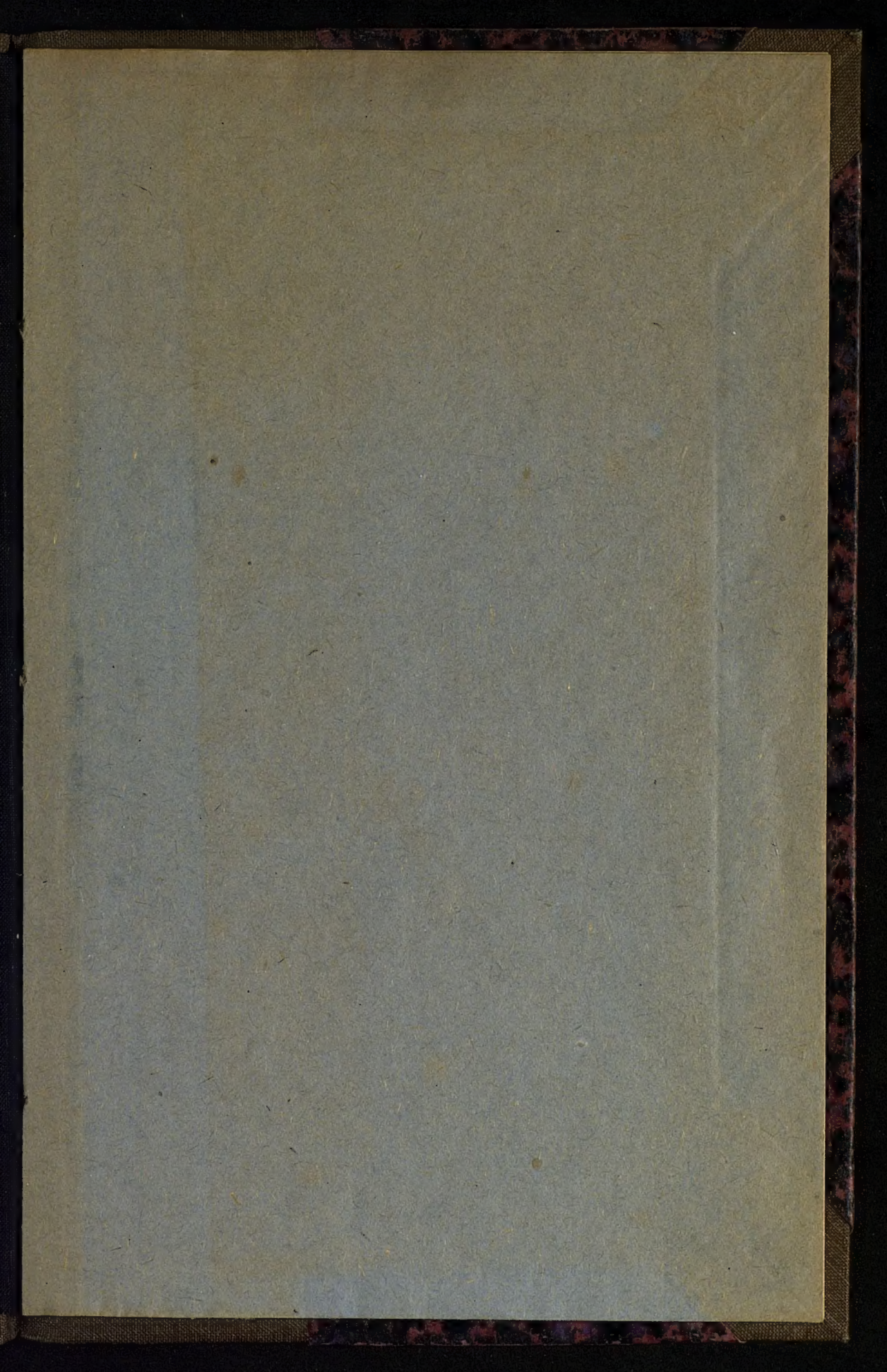
ЗАБЛАСТОВКА
И ОЯ
ВРЕД

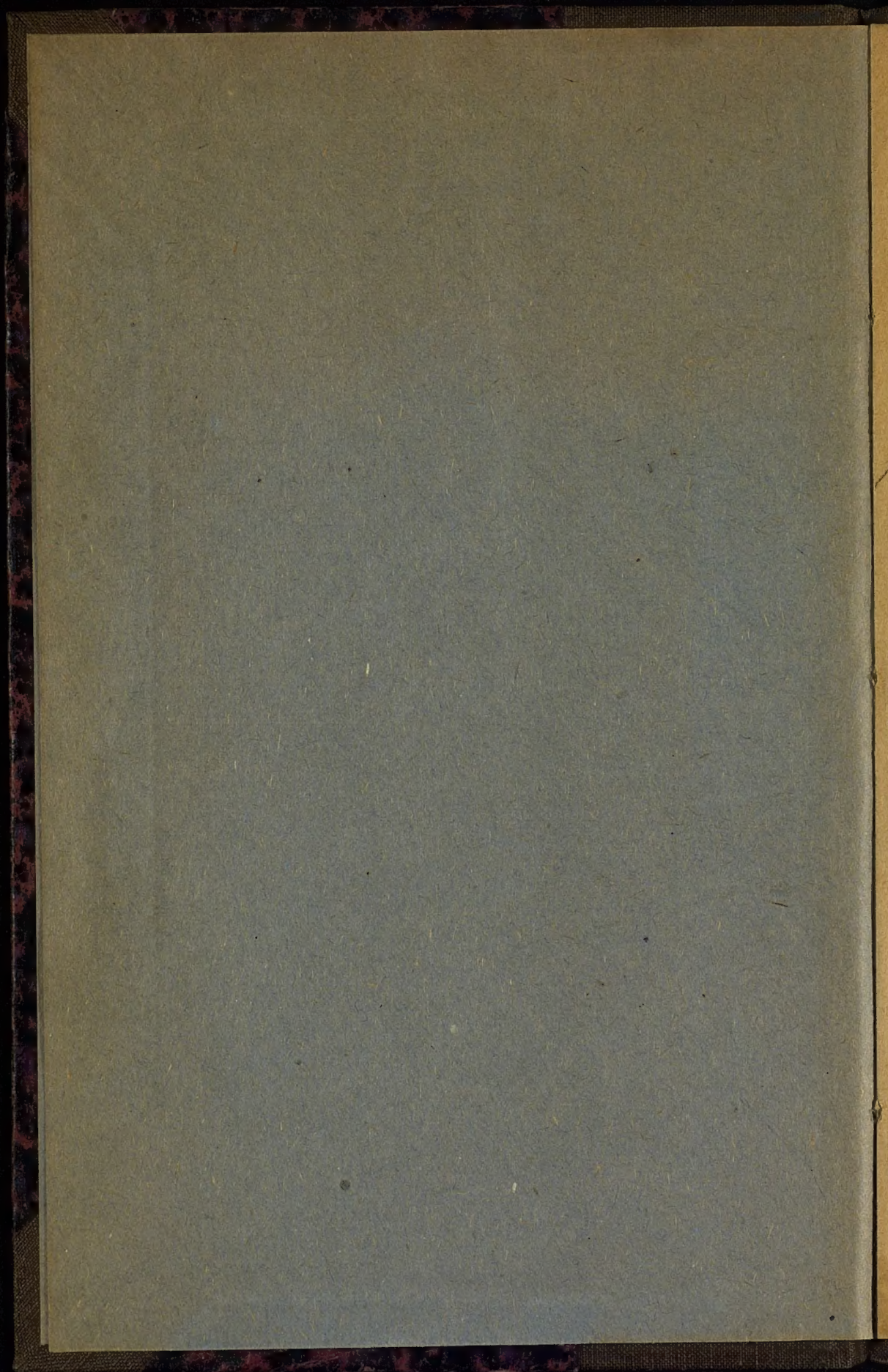
ИНСТИТУТ ЛЕНИНА
БИБЛИОТЕКА

ГЖ 226

3 128

171. NE





За вѣру, Царя и Отечество.

Народы! береги своего Царя,
береги свою родину.

Уходи отъ крамольниковъ,
разрушающихъ страну твою.

ГЖ 226
3128



ЗАБАСТОВКА

И

ЕЯ ВРЕДЪ.



Цѣна 5 коп.

Выручка отъ продажи поступить на нужды
„Народной Монархической Партіи“.



АСТРАХАНЬ.

Лароваѣ Новая Русская Типографія

1906.

Рукопись
Сибирскому
Музею
Историческо-родоведеннаго
и естественнаго
наукъ

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ
2008

1284

ОБЪЕКТЫ И ПРЕДМЕТЫ

ГЖ 226 Р
3128



35937
126/61
38

Печатано по постановлению Астраханского Комитета «Народной
Монархической Партии».

Лист 5 коп.

Всего в количестве 1284 экземпляра
издано по постановлению Астраханского
Комитета «Народной Монархической
Партии».

Забастовка и ея вредъ.

Никогда до послѣднихъ несчастныхъ лѣтъ не бывало на Руси забастовокъ. Лишь во время послѣдней русско-японской войны заморская гостя нашла удобнымъ широко устроиться въ русской жизни.

Время ея появленія указываетъ, отъ кого она пришла. Когда русская армія изнемогала въ неравномъ бою въ далекой Манчжуріи, когда всѣ враждебные Руси народы злобно радовались горю и позору народа русскаго, когда отъ русскихъ людей требовалась самая единопудшная и напряженная работа, чтобы отстоять честь и славу Руси, не отдать врагу такъ дорого намъ стоившіе и русской кровью политые города и крѣпости на Дальнемъ Востокѣ, въ это-то горячее время и начались вдругъ по Россіи массовыя забастовки. Всякій пойметъ, что люди, любящіе Русь Святую, устраивать ихъ не могли. Почему до войны никто ничего не требовалъ, а тутъ сразу всѣмъ не въ моготу работать стало? Да и бастовали-то больше тѣ заводы, гдѣ строились корабли, изготовлялись пушки, снаряды и патроны. Всѣмъ извѣстно, что много виновны въ нашихъ неудачахъ

въ этой войнѣ — измѣна, неумѣнье, воровство, дѣльня, но къ этой-же компаніи измѣнниковъ да воровъ нужно причислить и забастовщиковъ. И они японцамъ помогали, изъ-за нихъ у Рождественскаго снарядовъ не было, и на ихъ душѣ лежить грѣхъ предательства своихъ и они повинны въ русскомъ позорѣ и русской крови.

Чѣмъ дальше, тѣмъ забастовки пошли чаще и больше. Дошло до того, что чуть не вся Россія забастовала. Враги не дремлютъ, не зѣваютъ. Увидали финляндцы, что Россія слаба стала, взяли да и отдѣлились отъ нея. Того-же хотятъ и поляки, и армяне. А евреи подъ шумокъ добились равноправности съ русскими людьми, т. е. будутъ теперь наравнѣ съ русскими — русскими дѣлами заправлять, отъ имени русскаго народа говорить. Скоро и внѣшніе враги о русскомъ развалѣ пронюхаютъ, начнутъ русскіе земли отнимать. Словомъ, забастовками Россію въ конецъ унижить и ослабить хотятъ, раздѣлить ее на части, — то, что русской кровью добыто, отъ нея отбираютъ.

Ну, а русскимъ людямъ, какая пока польза отъ забастовокъ? Русскіе фабриканты раззоряются. Скоро никто имъ заказовъ дѣлать не будетъ, потому не увѣренъ, что фабрика не забастуетъ и заказъ выполнить. Тогда пойдутъ въ ходъ заграничные товары, иностранцы богатѣть будутъ, а русскіе заводы да фабрики закрывать придется. Куда тогда рабочіе-то дѣнутся.

Исполнить всѣ требованія рабочихъ фабрикантамъ невозможно. Кто же себѣ въ убытокъ бу-

детъ фабрику держать? Если уменьшить рабочій день до 8 час. и прибавить плату рабочимъ, то придется на фабричныя издѣлія цѣну прибавлять. Какая-же польза рабочему? Онъ больше получить, за то больше и истратитъ. Вѣдь и ему приходится покупать то, что на фабрикахъ выдѣлывается. Да и пропитаніе куда дороже станетъ. Купецъ, дороже покупая фабричныя издѣлія, накинеть на провизію. Такъ и пойдутъ деньги въ круговую, и рабочему легче жить не будетъ. Только даромъ время потратитъ, безъ заработка нѣсколько дней останется, а въ случаѣ закрытія фабрики можетъ и совсѣмъ безъ хлѣба очутиться, семью свою по міру пустить.

Такъ, бастуя, рабочіе себѣ пользы не дѣлаютъ. Если бы они время забастовки проработали, да пьянствовали поменьше, да жили-бъ подружиѣ — другъ другу въ бѣдѣ помогали, куда бы лучше имъ было.

Но не дѣлая себѣ пользы, рабочіе всему русскому народу забастовками страшный вредъ приносятъ. Всѣ мы недавно пережили желѣзнодорожную забастовку. Городскимъ жителямъ еще ничего: въ городѣ много разныхъ запасовъ. Да и то бѣднымъ людямъ тяжело пришлось, какъ провизія вздорожала. Ну, а въ деревнѣ каково? Нынѣ во многихъ губерніяхъ недородъ. Крестьяне, жёны ихъ, ребятишки малые съ голода мрутъ. А хлѣбъ, что имъ отправленъ, изъ-за забастовки на желѣзныхъ дорогахъ по станціямъ лежитъ и гніетъ. Не на желѣзно-ли дорожныхъ забастовщикахъ лежатъ мученія крестьянскія?

Имъ 60—80 руб. въ мѣсяцъ мало, а изъ ка-
кихъ денегъ имъ казна прибавить? Не на мужи-
ка-ли новый налогъ наложить? Они-бъ потребуютъ?
Они-бы могли предложить поѣѣлиться съ ними
инженерамъ своимъ, да тѣ тоже бастуютъ съ ними
— видно бѣдненькіе съ голода умираютъ. Въ го-
родахъ бастуютъ аптеки. Сколько можетъ оттого
больныхъ безъ лекарствъ перемерло! Бастуютъ вра-
чи. Дѣла имъ нѣтъ, что люди мучаются и умираютъ.
Да вѣдь это все равно, что убійство: если кто мо-
жетъ человѣка отъ смерти спасти, да не хочетъ.
Не въ прокъ имъ пойдетъ то, что черезъ смерть
человѣческую они добудутъ. Бастуютъ чиновники
разные. А не отъ ихъ-ли бездѣлья да воровства
и дѣла худо идутъ, и народу утѣшенье? Что-жъ,
и на нихъ еще съ народа деньги брать, да имъ
жалованье прибавлять?
Бастуютъ профессора и учителя. Говорятъ мы,
моль правительству такому-сякому служить не
желаемъ. Да развѣ они правительству служатъ-то,
а не народу? Вѣдь не правительство они учить
должны, а народъ. На народныя деньги они науки
проходили, изъ народныхъ денегъ они жалованье
получаютъ. Какъ-же смѣютъ они бастовать? Вѣдь
это воровство; сами получили, а чего съ нихъ за
это требуется, они не хотятъ давать. Такъ же и
студенты и ученики разные. Сколько миллионъ
народныхъ денегъ на нихъ идетъ, а они своего
дѣла дѣлать не хотятъ. Вѣдь не неучи да без-
дѣльники народу нужны, а люди знающіе, обра-
зованные. А они сами ничего не дѣлаютъ, не
учатся, а туда же — кричать: мы люди ученые,
всѣхъ учить хотимъ. Да простой мужикъ больше

ихъ знаетъ: тотъ хотъ жизнь видалъ, а эти еще мальчишки, ничего не видали; двѣ—три книжки прочли да и носъ задрали.

Довольно, люди русскіе, забастовщикамъ потакать! довольно слушаться враговъ народа русскаго, что бастовать подучаютъ! Конечно, не бить ихъ нужно. Тѣмъ кто бастуетъ, нужно глаза открыть: они сами не понимаютъ, что дѣлаютъ. Ну, а кто силой захочетъ заставить бастовать, тому и отпоръ дать нужно. Пусть не нарушаетъ онъ свободу, о которой нынѣ Царь объявилъ: тому, кто работать хочетъ, никто мѣшать не смѣетъ. Кто-же работать не хочетъ,—тѣмъ скатертью дорога. Сколько по деревнямъ народу безработнаго, что за одинъ хлѣбъ мѣсть ищутъ!

Сколько у насъ народа бѣднаго да темнаго, сколько нестроенія вездѣ по Руси! Нынѣ напѣ праведный Царь, народолюбецъ, всѣмъ хочетъ милость дать, всѣхъ къ общей работѣ зоветъ. Много требуется труда на нивѣ народной, такъ пусть-же вонъ убирается, кто дѣла дѣлать не хочетъ, кто о своемъ карманѣ думая, и себя губить, и народъ бѣдствовать заставляетъ, и Русь Святую на гибель толкаетъ.

За работу, русскіе люди, не время бастовать. Объединяйтесь, люди трудящіеся, охраняйте свой трудъ. Лишь честнымъ трудомъ можно къ жизни хорошей притти. Лишь труженикъ достоинъ вознагражденія. Пусть летитъ забастовка за море, откуда она къ намъ пришла. Не дадимъ у насъ на Руси гнѣзда свить.



35937

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The history of the United States is a story of growth and change. From the first settlers to the present day, the nation has evolved through various stages of development. The early years were marked by exploration and the establishment of colonies. The American Revolution led to the birth of a new nation, and the subsequent years saw the expansion of territory and the growth of industry. The Civil War was a pivotal moment in the nation's history, leading to the abolition of slavery and the strengthening of the federal government. The Reconstruction era followed, and the nation began to heal the wounds of war. The late 19th and early 20th centuries saw rapid industrialization and the rise of big business. The Progressive Era brought about reforms in government and society. The 1920s and 1930s were characterized by economic challenges and the New Deal. The mid-20th century saw the rise of the Cold War and the Civil Rights Movement. The late 20th and early 21st centuries have been marked by technological advancement and global challenges.



1968

